



In zedenleer praten we over...

Nou?
en?!



Vooroordelen

en

Discriminatie

Ik ben.....

Iedereen is anders!

Vorig jaar besloten we al dat we allemaal anders zijn, maar toch gelijkwaardig. Kijk nog maar eens rond in je groep. Er zijn geen twee mensen precies hetzelfde. Je hebt verschillen die je langs de buitenkant kan zien en verschillen die je pas opmerkt als je die personen een beetje beter leert kennen. Daar moet je je tijd wel even voor nemen natuurlijk!

Kan jij enkele verschillen opsommen?

Uiterlijke verschillen	Innerlijke verschillen

Gelukkig zijn er ook veel overeenkomsten. We zijn tenslotte wel allemaal mensen! Sommige mensen vinden het fijn om dezelfde kledij te dragen, van dezelfde sport of muziek te houden, dezelfde godsdienst te hebben... Ieder mens hoort bij verschillende groepen en voelt zich daar goed bij.

Bij welke groepen hoor jij?

- *
- *
- *
- *



Het begint met rare beelden...

In boeken (ook in schoolboeken!), tijdschriften, strips en reclame worden mensen vaak afgebeeld of beschreven op een manier die niets met de werkelijkheid te maken heeft. Als je niet beter weet of die beelden maar vaak genoeg te zien krijgt, kan je makkelijk gaan geloven dat alle mensen in China raar praten, alle Hollanders klompen dragen of Afrikanen altijd met een bot door hun neus rondlopen.



Opdracht: Zoek in de stripboeken die je leerkracht bijheeft naar zulke rare beelden. Teken ze hieronder of beschrijf ze.

.....

.....

.....



Het zijn eigenlijk overdreven en vereenvoudigde uitspraken. We plakken eigenschappen op een hele groep mensen, zonder al die mensen echt te kennen!

Dit noemen we

STEREOTYPEN.

Ze geven een verkeerd beeld van een hele groep mensen. In dat beeld zit een beetje waarheid, maar niet meer dan dat. Het beeld is wel herkenbaar, daarom maakt men er in boeken zo graag gebruik van. Zo'n uitspraken of beelden spelen een grote rol in hoe mensen over andere groepen denken en zich ertegenover gedragen.

Denk dus steeds twee keer na voor je iets zegt!

Hoe denk ik?

Opdracht: Hieronder vind je enkele uitspraken.

Ben je het ermee eens of niet en wat is jouw mening erover?

➤ Meisjes kunnen niet voetballen.

○ Ik ben het eens/oneens.

○ Ik vind.....
.....

➤ Kinderen van rijke ouders hebben altijd geluk.

Ik ben het eens/oneens.

○ Ik vind.....
.....

➤ Mannen kunnen minder goed koken dan vrouwen.

○ Ik ben het eens/oneens.

○ Ik vind.....
.....



➤ Tegen oude mensen spreek je best luid, want die horen slecht.

○ Ik ben het eens/oneens.

○ Ik vind.....
.....

➤ Met gehandicapten kan je je niet amuseren, die zijn alleen maar een last.

○ Ik ben het eens/oneens.

○ Ik vind.....
.....
.....

Kan je een conclusie trekken?

.....
.....
.....

Oordelen over anderen zonder hen te kennen? Dat doen we jammer genoeg voortdurend. Het is niet eerlijk tegenover deze mensen om je mening al klaar te hebben zonder dat je over voldoende informatie beschikt.



Een VOORoordeel

.....

.....

.....

.....

.....

Vooroordelen zijn hardnekkig en moeilijk te bestrijden. Maar het goede nieuws is dat niemand met vooroordelen wordt geboren! Ze zijn aangeleerd en je kan ze dus ook weer afleren... Daarom is het altijd belangrijk te controleren of je ideeën over mensen wel kloppen. Voordat je een oordeel velt, kan je aan iemand vragen waarom hij iets doet en of je informatie wel klopt!

Opdracht: Houd een rondvraag om volgende vooroordelen te ontkrachten.

1. Kunnen vrouwen écht geen autorijden?

- * Aan wie heb je het gevraagd?
- * Wat ben je te weten gekomen?
.....
.....

2. Zijn écht alle jongens vechtersbazen?

- * Aan wie heb je het gevraagd?
- * Wat ben je te weten gekomen?
.....
.....

3. Was het vroeger écht beter?

- * Aan wie heb je het gevraagd?
- * Wat ben je te weten gekomen?
.....
.....

Discrimi-watte?!

Vooroordelen kunnen voor mensen heel vervelend zijn. Vooral als ze gebruikt worden om iemand oneerlijk te behandelen. Lees het voorbeeld hieronder maar eens...

Fatima wil graag een bijverdiensite. Wat extra zakgeld lijkt haar wel leuk. Ze vraagt aan de eigenaar van de buurtwinkel of hij geen werk voor haar heeft. De eigenaar is een toffe kerel, maar hoorde onlangs op een feestje dat Marokkaanse meisjes altijd te laat komen. Hij vertelde Fatima dat hij momenteel niemand nodig had in zijn winkeltje, terwijl hij eigenlijk iemand zocht!

Wat vind jij hiervan?

.....

.....

In zedenleer leren we onszelf vragen te stellen bij zulke verhalen...



Redenen waarom iemand gediscrimineerd kan worden:

-
-
-
-
-
-

DISCRIMINATIE =

.....

.....

Racisme

Voor de Tweede Wereldoorlog deelden wetenschapslui de mensen in in rassen aan de hand van hun uiterlijke kenmerken: huidskleur, ogen, lengte, vorm van de neus,... Die indeling was gebrekkig, maar ze gebruikten ze wel vaak om te bepalen wie er méér of minder waard was.

Denk maar eens aan wat Hitler deed...

.....

.....

.....

.....

.....



Maar hoezeer er ook aan bewijs is gewerkt, de mensheid is niet in te delen in rassen. Tegenwoordig spreken we van mensenfamilies. Want je kan aan uiterlijk wel zien dat sommige mensen waarschijnlijk tot eenzelfde groep behoren.

**Maar er is maar één ras:
het menselijke ras.**

Als mensen elkaar anders gaan behandelen omdat ze hun groep meer waard vinden dan de andere, doet je dat waarschijnlijk aandenken.

Als je gediscrimineerd wordt omdat je

1.
2.
3.
4.

dan spreken we van RACISME.

Evaluatie

Wat ging er goed tijdens dit thema?

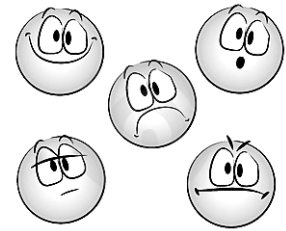
.....

.....

Waar moet je volgende keer op letten?

.....

.....



Commentaar van de juf:

.....

.....